

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA B1

Programa formativo en modalidad online

1. Introducción

El curso de lengua de signos española B1 en modalidad online (nivel independiente) está basado en las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y sigue la Propuesta curricular de la lengua de signos española del nivel correspondiente elaborado por la Fundación CNSE.

Este curso se ha diseñado para facilitar la máxima autonomía de aprendizaje por el alumnado, por lo que incluye aproximadamente 3.700 pantallas interactivas, más de 6.000 vídeos y 4.000 fotografías. Sin embargo, dispones de una atención tutorial a lo largo del curso para cualquier duda o consulta y trabajar de forma personalizada la destreza de expresión de la lengua.

2. Objetivos generales

El alumnado que alcanza un nivel B1 es capaz de:

- Comprender los puntos principales de textos signados en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas.
- Desenvolverse en gran parte de las situaciones que pueden surgir durante un encuentro con personas sordas.
- Producir textos signados sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

3. Temporización

El curso está programado para una dedicación lectiva por el alumnado de 120 horas, estimando que cada unidad didáctica conlleva aproximadamente 10 horas de estudio.

4. Contenidos

Unidad	Vocabulario	Gramática	Funciones
1.	<ul style="list-style-type: none"> Cine Literatura Arte y espectáculos Prensa escrita Conjuntos Preguntas Marcadores del discurso I Signos específicos I 	<ul style="list-style-type: none"> Gestos habituales Signo categorial “clase” Complemento indirecto Oraciones subordinadas de relativo Personas sordas: signoguías 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar si todo va bien y responder Solicitar a alguien que comience y responder a la solicitud Reaccionar ante una interrupción y retomar la comunicación Pedir y dar una opinión Narrar una historia siguiendo una línea de tiempo Exponer (clasificar la información)
2.	<ul style="list-style-type: none"> Bebidas y alimentos Ropa, calzado y complementos Centro comercial Sabor y olor Verbos I Cantidad I Deseo y posibilidad Marcadores del discurso II Signos específicos II 	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje corporal y otros recursos visuales Clasificadores I Clasificadores II Signos “mayoría”, “mitad”, etc. Número indeterminado Personas sordas: movimiento asociativo 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y expresar deseos Preguntar y expresar planes e intenciones Agradecer y responder al agradecimiento Proponer y sugerir I Describir un objeto Tranquilizar y animar
3.	<ul style="list-style-type: none"> Viajes y turismo I Viajes y turismo II Continentes y ciudades del mundo Imagen personal Materia Cantidad II Marcadores del discurso III Signos específicos III 	<ul style="list-style-type: none"> Mirada Paronimia Signos “más de...” y “menos de ...” Intensidad en los signos Personas sordas: actividades de ocio 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar por el estado de ánimo Identificar I Pedir y dar información I Pedir confirmación Pedir ayuda Seguir un hilo narrativo
4.	<ul style="list-style-type: none"> Casa Decoración Lugar Opinión Verbos II Marcadores del discurso IV Signos específicos IV 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio tridimensional Iconicidad Clasificadores adjetivales Oraciones dubitativas y desiderativas Comparación Personas sordas: videoconferencia 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y expresar acuerdo Preguntar y expresar desacuerdo Invitar al acuerdo Expresar aprobación o desaprobación Posicionarte a favor o en contra Prohibir y rechazar una prohibición Describir un lugar

Unidad	Vocabulario	Gramática	Funciones
5.	<ul style="list-style-type: none"> Existencia Datos y relaciones personales Transportes Saludos y cortesía Marcadores del discurso V Signos específicos V 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabeto dactilológico Signos compuestos Adverbios de tiempo Equivalencia de significado entre signos y palabras Personas sordas: el contacto físico 	<ul style="list-style-type: none"> Saludar y responder al saludo Presentarte y solicitar ser presentado Despedirte y responder a una despedida Felicitar y responder a una felicitación Transmitir saludos y recuerdos a alguien y responder Preguntar por una persona y responder Expresar un mensaje de otras personas
6.	<ul style="list-style-type: none"> Salud Asistencia sanitaria Medicina y medicamentos Adjetivos I Verbos III Marcadores del discurso VI Signos específicos VI 	<ul style="list-style-type: none"> La boca como elemento de expresión visual Verbos reflexivos Verbos y adverbios modales Vocalizaciones Plural Negación I Personas sordas: personas sordas y restaurantes 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sensaciones físicas Dar órdenes e instrucciones y responder a ellas Expresar (falta de) obligación o necesidad Expresar certeza y evidencia Mostrar escepticismo Describir a una persona
7.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas Mente y pensamiento Carácter y sentimientos Deportes y juego Suerte Marcadores del discurso VII Signos específicos VII 	<ul style="list-style-type: none"> Trucos para entender números largos Números Verbos recíprocos Aspecto incoativo Oración para signar de algo o de alguien Personas sordas: Fray Ponce de León 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar y expresar (des)conocimiento Expresar estados de ánimo Pedir objetos Formular una hipótesis y expresar probabilidad
8.	<ul style="list-style-type: none"> Educación Lengua Matemáticas Física y química Nuevas tecnologías Marcadores del discurso VIII Signos específicos VIII 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio desde el punto de vista del signante Aspecto ingresivo Aspecto continuativo Oraciones subordinadas adverbiales I Oraciones disyuntivas Personas sordas: Congreso de Milán (1880) 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar información Pedir, conceder y denegar permiso Preguntar y expresar habilidad para hacer algo Ofrecerte para hacer algo Cuestionar la información

Unidad	Vocabulario	Gramática	Funciones
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo • Herramientas y ropa de trabajo • Economía • Cuantificadores • Signo relativo • Marcadores del discurso IX • Signos específicos IX 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio signico • Signo relativo "mismo" • Cuantificadores • Oraciones subordinadas adverbiales II • Orden de los signos I • Personas sordas: servicios de empleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y expresar que se recuerda o no • Solicitar y proporcionar valoraciones • Identificar II • Indicar que se puede reanudar el discurso • Indicar que se desea continuar el discurso • Proponer, aceptar o rechazar el cierre de una conversación
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Particularidades de las personas sordas • Movimiento asociativo • Temporales • Adjetivos II • Conformidad • Marcadores del discurso X • Signos específicos X 	<ul style="list-style-type: none"> • Signar solo con una mano • Adjetivos • Adverbios focalizadores • Copia pronominal • Orden de los signos II • Glosas • Personas sordas: recursos de información específicos para personas sordas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar empatía y alivio • Introducir un nuevo tema • Introducir el tema del relato y reaccionar, solicitando el comienzo • Destacar un elemento en una conversación • Formular buenos deseos y responder
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia • Sociedad y política • Ejército y seguridad civil • Geografía y naturaleza • Fauna y flora • Marcadores del discurso XI • Signos específicos XI 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión facial • Pseudointerrogación • Negación II • Pronombres personales • Partículas interrogativas con preposiciones • Personas sordas: arte en lengua de signos española 	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir información previa • Preguntar y expresar preferencias • Responder a una disculpa • Preguntar y expresarse sobre gustos, intereses y aversiones • Expresar afecto • Pedir y dar información II • Describir animales y plantas
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Ven, vale, ¡vamos! • Información y comunicación • Servicios • Televisión • Marcadores del discurso XII • Signos específicos XII 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruidos visuales • Micromovimientos • Pronombres posesivos • Signo "ni" • Oraciones ecuativas • Personas sordas: servicio de intérpretes y mediación comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Aconsejar y advertir • Animar • Interrumpir • Abrir una digresión • Proponer y sugerir II • Ofrecer e invitar • Aceptar y rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación • Narrar (secuencia descriptiva)